

近事研

近畿 ねっとわーく

第51号

2013. 3. 12

～ 編集・発行 ～

近畿公立小中学校事務職員研究会

会長 西畑ひろみ

所在地 香芝市立三和小学校

奈良県香芝市良福寺665-2

0745-76-5260

<http://www.kinjiken.jp/>

平成24年度 近事研学校事務セミナー報告

全体研修！

「地域とともにある学校づくりの推進と学校事務職員」

文部科学省初等中等教育局参事官（学校運営支援担当）付
運営支援推進係長 風岡 治 様



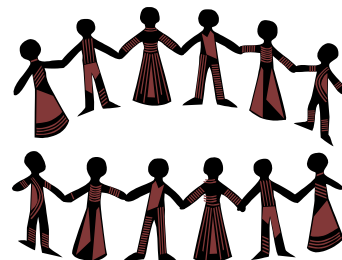
平成25年1月28日、京都タワーホテルにおいて、近事研学校事務セミナーを開催しました。**全体研修！**では、前全事研研究部長であり、平成23年度までは愛知県の学校事務職員として勤務され、平成24年度より文部科学省で学校支援や学校マネジメントの取組を進められている風岡治様に「地域とともにある学校づくりの推進と学校事務職員」という演題でご講演いただきました。

これからの学校は、地域において教育の場というだけではなく、町づくり地域づくりの核となっていかなければならない。そのためには地域住民と「熟

議」を重ね、「協働」して課題解決にあたり、地域とともにある学校づくりを組織的に進めるための「マネジメント力」が求められる。コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は現行制度上、そのための最も有効なツールであると教えていただきました。そして実際にコミュニティ・スクールを進めていくための仕組みや、導入における留意点、生徒指導上の課題等を学校・家庭・地域で一丸となって解決された取組例なども紹介され、自分の学校や地域でもやってみたいと思わせるお話でした。

地域と学校が一緒に汗を掻いて児童生徒の成長をめざすことが、地域とともにある学校づくりの基本であるということ。またその取組を進める中で、事務職員には「コミュニケーション力」「マネジメント力」そして「一歩を踏み出す勇気」が必要であるとお話いただき、これからのやる気に繋がる研修会となりました。

〈 文責 吉川 協子 〉



※コミュニティ・スクールの情報提供（文部科学省ホームページ）

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/community/index.htm

（文部科学省 HP トップ→教育→小学校、中学校、高等学校→コミュニティ・スクールについて）

全体研修II

パネルディスカッション「地域とともにある学校づくりの推進と学校事務職員」

パネリスト 風岡 治 さま

地域とともにある学校づくりのキーワード

- ・学校のことは学校自身が、保護者や地域住民の意向を踏まえ決定する
- ・マネジメント力を持った管理職・教職員の育成

今までの学校協力者会議やPTAと学校の関係と、文部科学省が考えているこれからのコミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の違いは「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」で定められ、責任と権限を持っていること。コミュニティの力で学校の教育力を高める取組として文部科学省では「コミュニティ・スクール」「学校支援地域本部」「放課後子ども教室」などの仕組みづくりを進めている。事務職員は、「子どもたちのために」という目標の中で、地域とともにある学校を教員や家庭、地域と一緒に考えていく必要がある。ルーティン業務は無くてもならないが、間違いなく正確にこなしていくことを続けることで、自分たちに対する信頼ができてくる。そうした信頼をもって新しい業務にチャレンジしていくことが大事である。

パネリスト 高木 和久 さま

元滋賀県湖南市立岩根小学校長

平成24年度 文部科学省初等中等教育局コミュニティ・スクール推進員(CSマイスター)

地域とともにある学校づくりのキーワード

- ・制度疲労を起こしている学校をかえる
- ・狭い学校の常識を破る
- ・地域を「学校に役立つ範囲」で捉えない
- ・子どもを「お客さんにしない」取組を

子どもたちの荒れや不登校、学びの二極化を克服するため、学校と地域がひとつになって取組まないと子どもたちは変わらないと考え、そのひとつの方法としてコミュニティ・スクールの制度を活用した。

10年後、15年後の地域を担う子どもたちを育てようと、学校と地域が学校の課題、地域の課題、その背景に影響され生きる子どもたちの課題を共有し、子どもにどんな力をつけることが大切かを熟議し、学校と地域が協働で実践してきた。校長や地域役員が代わっても、ぶれない目標を持つことが必要であることから「学校運営協議会」を組織し取組を積み上げてきた。地域の人達が学校の敷居を低くして気軽に来てもらえるよう、学校と地域を繋ぐ重要な一員である事務職員には、地域の人々へのちょっとした声かけも大切で、単なる応対ではなく、地域の人とのコミュニケーションと捉え、地域の人々の思いや願いを学校の中に反映する役割を担ってもらった。私たちは貧しさ故に無くすものより、豊かさ故に無くすものの方が大きいことに気づき、今日の孤立とストレスを生む社会を克服するため、人と繋がり支え合うという豊かさの中で子どもたちを育てることが何より大切です。

パネリスト 松田 幸夫 さま

滋賀県長浜市立湯田小学校学校事務職員

平成24年度 コミュニティ・スクール研究加配

地域とともにある学校づくりのキーワード

- ・従来の学校事務職員から、一步前に踏み出しましょう！

今年度より長浜市は小学校28校、中学校13校、幼稚園1園の計42校園でコミュニティ・スクールの研究指定を受けている。地域にボランティアを呼びかけ「防災かまど製作」「学校緑化」「授業支援」などの取組を進めている。

新しく、難しい話ではなく、子どもの育ちを進める学校づくりのひとつの手段として、コミュニティ・スクールに取組んでいる。何をしても主体は「子ども」、事務職員として「子ども」との関わりを大切にしている。また人とのネットワークを広げていくことで、人間の幅を広げることができる。共同実施組織として地域連携していくためには、どのような取組が必要かなど、今後は次のステップを考えていきたい。



平成24・25年度の近事研役員のみなさんです。どうぞよろしくお願ひします。

調 査 研 究 部

役職	名前 所属研究会
部長	田中 一吉 大阪府公立学校事務研究会
	工藤 公太 神戸市立小中学校事務職員研究会
	大橋 真依 神戸市立小中学校事務職員研究会
	西村 留衣 大阪府公立学校事務研究会
	直井 義行 大阪府公立学校事務研究会
	仲原 加奈子 奈良県公立小中学校事務研究会
	藪野 麻利 奈良県公立小中学校事務研究会
	安江 美希 滋賀県公立小中学校事務研究協議会
	塚本 篤史 滋賀県公立小中学校事務研究協議会
	未定 京都市立学校事務研究会
	未定 京都市立学校事務研究会

第12回研究大会(神戸大会)実行委員

役職	名前 所属研究会
実行 委員長	大西 好子 神戸市立小中学校事務職員研究会
	副実行 委員長
事務局長	角石 秋子 神戸市立小中学校事務職員研究会
	経理係
庶務係	山口 恵美子 神戸市立小中学校事務職員研究会
会場係	定連 良則 神戸市立小中学校事務職員研究会
	運営・ 進行係
資料係	松井 奈々 奈良県公立小中学校事務研究会
	広報・ 記録係
受付・ 接待係	田中 貴代美 京都市立学校事務研究会
	宿泊・ 交流係

平成25年1月28日(13:00~13:20)、京都タワーホテルにおいて幹事会を行いました。第11回近畿地区公立小中学校事務研究大会(奈良大会)決算報告と第12回近畿地区公立小中学校事務研究大会(神戸大会)の進捗状況の報告がありました。

